

Советы для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ

1. Плотно взаимодействуйте с семьей обучающегося с ОВЗ. (выяснить у родителей (законного представителя) особенности восприятия и поведения их ребенка, учитывайте на какой стадии отношения к особенностям ребенка находятся его родители: отрицание, гнев, депрессия, принятие).
2. Используйте дидактические материалы и задания разного уровня сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику, психические особенности. Обеспечьте каждому обучающемуся возможность заниматься осмысленной деятельностью и приобретать опыт успеха на уроке.
3. Старайтесь показывать ровное отношение. Не стоит показывать жалость.
4. Включайте обучающегося в групповую деятельность.
5. Наблюдайте за обучающимся. Учитывайте возрастные нормы и характерные особенности его нарушения.
6. В развивающей работе идите от актуальных возможностей ребенка, а не от того, что он «должен» по возрастной норме.
7. Научитесь не отчаиваться от неминуемых неудач и разочарований и радоваться малейшим, самым незначительным на первый взгляд успехам обучающегося.
8. Принять обучающегося таким, какой он есть, учитывая его особенности, помочь социализироваться.
9. Обучающийся не должен бояться ошибиться или сказать неправильно.
10. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить надо персонально, а критиковать - безлично.